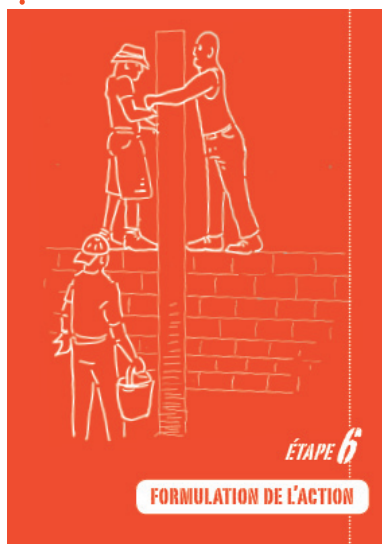


## FICHE 1 : UN PAS DE PLUS AVEC LA MÉTHODE



### Pourquoi ?

Le but ultime de la méthode est l'action. Il est donc normal de bien la formuler et la définir pour que le groupe se donne toutes les chances de réussir la résolution de son problème prioritaire.

### Bonne pratique de la formulation de l'action

L'animateur renvoie les jeunes à la collecte de données, à leurs références. Il peut arriver qu'un service qui n'avait pas été cité intervienne pendant la détermination de l'action !

Lors de la formulation, il faut rester le plus possible en dehors. Ce sont les jeunes qui décident de l'implication ou non de l'animateur. L'animateur est là pour faciliter la formalisation des moyens, le calendrier, les responsabilités,... Il est là non pour imposer mais pour guider.

La phase de récolte de données ne semble pas nécessaire au début mais elle contribue largement à la réussite du travail, par son intervention dans la formulation et dans la réalisation de l'action.

L'animateur permet au groupe de bien structurer sa démarche à travers des questions:

- Que faire ? bien définir l'action et les activités
- Comment faire ? Les stratégies, les méthodes
- Qui fait quoi ? La distribution et la définition des rôles des membres du groupe
- Avec quels moyens ? Matériel, humain et financier (cf. annexe 6)
- Quand ? Bien préciser le calendrier des activités.

C'est là l'occasion pour l'animateur de mourir pour renaître, au fur et à mesure des interventions. Certains même parlent de l'effacement de l'animateur pour réapparaître comme facilitateur.

### Constats à propos du groupe

Grâce aux informations récoltées, le groupe a opté pour une action simple à son niveau et qui ne coûte pas énormément.

C'est aussi dans l'action que l'on se rend compte du poids des informations qu'ils ont sur eux-mêmes et sur leur milieu.

Elaborer des projets simples qui répondent à la capacité du groupe. Un projet qui peut tirer profit des chances que le lieu offre au groupe. Associer les acteurs identifier dans la collecte de données comme élément pouvant participer à l'élaboration et à la rédaction du projet

Cette fiche pédagogique est publiée par le Réseau International RAP des utilisateurs de la méthode «Je participe, tu facilites».

Web : [www.reseaurap.org](http://www.reseaurap.org)

Mail : [info@reseaurap.org](mailto:info@reseaurap.org)