

## FICHE 1 : UN PAS DE PLUS AVEC LA MÉTHODE



### Pourquoi ?

Le but de l'analyse est de trouver toutes les causes du problème principal et ensuite de mettre en relation les causes les unes avec les autres pour en mesurer le poids.

### Bonne pratique de l'analyse du problème

Les enfants recherchent les causes du problème principal. S'ils trouvent beaucoup de causes, il y a lieu de les pousser à les rassembler si les causes se ressemblent. Mais s'il en reste trop, alors il vaut mieux leur poser une des trois questions : leur capacité à agir sur la cause. Cela ne sert à rien de garder une cause sur laquelle, personne du groupe ne peut travailler.

L'analyse est une phase qui demande beaucoup plus de concentration de la part des jeunes et beaucoup plus de vigilance de l'animateur.

L'animateur doit laisser parler les jeunes et les écouter attentivement pour pouvoir relancer de bonnes questions et remettre les choses ensemble.

Cette étape doit durer le temps nécessaire pour que le groupe comprenne bien d'où vient le mal.

La collecte de données sert beaucoup à ce moment-là.

Faciliter et modérer les débats en posant des questions et en renvoyant les jeunes vers la collecte de données pour enrichir les explications.

Note : il est normal de faire deux fois ce travail de classification et de priorisation. Dans l'étape 4, nous avons la classification et la priorisation pour déterminer un problème prédominant. Dans cette étape 5, nous savons que le groupe était capable de classer et de prioriser les causes du problème.

### Correction des mauvaises pratiques

Les animateurs mettraient des jours pour réaliser par eux-mêmes une analyse et pour se mettre d'accord car ils ne vivent pas la situation du groupe.  
--> Autant laisser travailler ceux qui s'y connaissent !

### Constats à propos du groupe

Les jeunes sont très critiques par rapport à leur environnement. Ils sont fort capables de mettre en relation les variables. Ils voient mieux sous leurs propres lunettes. Ils se mettent d'accord entre eux parce qu'ils parlent de leur propre réalité.

Cette fiche pédagogique est publiée par le Réseau International RAP des utilisateurs de la méthode «Je participe, tu facilites».

Web : [www.reseaurap.org](http://www.reseaurap.org)

Mail : [info@reseaurap.org](mailto:info@reseaurap.org)